

An
 Dr. Martin Haslbeck
 TUM School of Natural Sciences
 Department of Bioscience; Lehrstuhl für Biotechnologie
 Ernst-Otto-Fischer Str. 8; 85748 Garching

Beurteilungsbogen für das Forschungspraktikum CH3182 „Molekularbiologie und Proteinbiologie“ im Masterstudiengang Chemie (FPSO 2019)

Assessment Sheet for the Research Laboratory Course "Molecular Biology and Protein Biology" (Master Program Chemistry, CH3182)

Matrikel-Nr. Student ID Number	Vorname, Name: First Name(s), Family Name:	
Titel der Arbeit: Title:		
TUM-Betreuer: Name of Supervisor:		
Laborzeitraum: mind. 8 Wochen Duration Laboratory Work: Min. 8 Weeks	Beginn: Start:	Ende: Finish:
Tag der Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung Date of Submission of the Written Composition		Datum: Date:
Tag der Vortrags Date of Oral Report / Colloquium		Datum: Date:

Kriterien

Criteria

Gewichtung

Weighting

Note(n)

Grades

Kriterien Criteria	Gewichtung Weighting	Note(n) Grades
Motivation Motivation	20%	
Praktisches Arbeiten Practical (Laboratory) Work	50%	
Vortrag Oral Report / Colloquium	15%	
Schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten, davon 1-2 Einleitung) Written Composition (10-15 Pages, including 1-2 Pages Introduction)	15%	
Gesamtnote* Overall Grade*		

Datum

Date

.....

Unterschrift

Signature

.....

Stempel / Adresse der betreuenden Organisation

Stamp / Address of Supervising Institution

***Erläuterungen/**

***Explanations:**

Notenskala: 1,0-1,5 sehr gut, 1,6-2,5 gut, 2,6-3,5 befriedigend, 3,6-4,0 ausreichend, 4,1-5,0 nicht ausreichend

Grades: 1,0-1,5 very good, 1,6-2,5 good, 2,6-3,5 satisfactory, 3,6-4,0 sufficient, 4,1-5,0 fail

Gesamtnote bitte auf x,0 / x,3 / x,7 gemäß Tendenz runden:

1,0 / 1,3 sehr gut

1,7 / 2,0 / 2,3 gut

2,7, 3,0 / 3,3 befriedigend

3,7 / 4,0 ausreichend

4,3 / 4,7 / 5,0 nicht ausreichend

Overall Grade please round to x,0 / x,3 / x,7:

1,0 / 1,3 very good

1,7 / 2,0 / 2,3 good

2,7 / 3,0 / 3,3 satisfactory

3,7 / 4,0 sufficient

4,3 / 4,7 / 5,0 fail

Potenzielle Kriterien

Potential Criteria

Beschreibung/ Erläuterung

Descriptive Explanation

Theoretisches Wissen <i>Theory Knowledge / Theoretical Skills</i>	Was weiß sie/er über die verwendeten Methoden, über den wissenschaftlichen Kontext des Projekts? <i>What does she/he know about the used methods? What about the project in the scientific context?</i>
Auffassungsgabe <i>Apprehension</i>	Wie schnell lernt sie/er Neues (in Theorie und Praxis)? <i>How long does it take her/him to comprehend and apply new contents (in theory and practical work)?</i>
Praktisches Arbeiten <i>Practical (Laboratory) Work</i>	Umgang mit Gerät, sauberes Arbeiten, Organisation, Fehlerquote <i>Use of equipment, accuracy of work, (self) organization, error rate</i>
Fehler-Handling <i>Handling of Errors and Mistakes</i>	Umgang mit eigenen Fehlern? Gibt sie/er Fehler zu? Erkennt sie/er mögliche Ursachen und lernt daraus? <i>How does she/he deal with errors and mistakes? Does she/he admit them? Does she/he recognize cause and effect and what does she/he learn from that finding?</i>
Geduld/ Frustrationstoleranz <i>Patience/ Tolerance for Frustration</i>	Wie steckt sie/er Fehlschläge weg? <i>How does she/he cope with drawbacks and failures?</i>
Analytisches Denken <i>Analytical Way of Thinking</i>	Auswertung und Interpretation von Daten <i>Evaluation and interpretation of data and results</i>
Motivation <i>Motivation</i>	Interessierte Fragen, Begeisterung, Arbeitswille? <i>Questions indicating increased interest and work enthusiasm? "Burning for the topic"?</i>
Selbständigkeit <i>Self-reliant Way of Working</i>	Kann und mag sie/er Arbeiten alleine durchführen, bringt sie/er eigene Ideen ein? <i>Is she/he capable and willing to carry out all work independently? Does she/he introduce own ideas?</i>
Zuverlässigkeit <i>Reliability</i>	Macht sie/er, was man ihr/ihm sagt? Tut sie/er, was sie/er zusagt? <i>Does she/he do what she/he is told? Does she/he do what she/he committed to doing?</i>
Protokollführung <i>Written Protocol/ Journal</i>	Versuchsdurchführung ist aufgrund der schriftlichen Aufzeichnungen nachvollziehbar? <i>Execution of experiments is well documented and plausible?</i>
Sozialkompetenz <i>Social Competence</i>	Fügt sie/er sich in der Arbeitsgruppe ein? <i>Does she/he integrate well? Is she/he a teamplayer?</i>